



جامعة بنها

كلية الزراعة

توصيف مقرر (البكالوريوس)

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : **الانتاج الحيوانى**

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج :

القسم العلمى المسئول عن البرنامج : **الانتاج الحيوانى**

القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : **الانتاج الحيوانى**

السنة الدراسية / المستوى :

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : 2010 / /

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تغذية الأسماك الكود :

الساعات المعتمدة : 3 وحدات

المحاضرة : 2 ساعة / الاسبوع الدروس العملية : 2 ساعة / الاسبوع

ساعات الإرشاد الأكاديمى : المجموع : 56 ساعة / الترم

(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

1- أن يتعرف الطالب على مواد العلف المستخدمة فى تكوين علائق الأسماك وقيمتها الغذائية.

2- أن يتعرف الطالب على كيفية رفع القيمة الغذائية لمواد العلف واستخدامها فى تكوين العلائق.

3- أن يتعرف الطالب على معدلات التغذية وتكوين العلائق لأنواع الأسماك المختلفة

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

أ - 1 - أن يتعرف الطالب على أهمية الكربوهيدرات والبروتين والدهون والفيتامينات والمعادن في نمو الأسماك.

أ - 2 - أن يتعرف الطالب على أهمية الإضافات الغذائية في تغذية الأسماك.

أ - 3 - أن يكتسب الطالب المهارات التي تساعد على تعظيم الإنتاج السمكي من وحدة المساحة

ب - المهارات الذهنية :

ب - 1 - أن يكتسب الطالب المهارات التي تؤهله لحل المشكلات الخاصة بإدارة المزارع السمكية

ب - 2 - أن يكتسب الطالب المهارات الخاصة بتداول وتدرج الأسماك وتسويقها

ب - 3 - أن يكتسب الطالب المهارات التي تؤهله لمعرفة أعراض نقص العناصر الغذائية على الأسماك.

ج أالمهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر :

ج أ 1 - أن يكتسب الطالب الخبرات الميدانية في تغذية الأسماك

ج أ 2 - أن يكتسب الطالب الخبرات التي يمكن من خلالها معرفة نقص العناصر الغذائية وتأثيرها على نمو الأسماك

ج ب بالمهارات العامة :

ج ب 1 - أن يكتسب الطالب مهارات الاتصال بالآخرين في مجال الاستزراع السمكي

ج ب 2 - أن يكتسب الطالب مهارات الاستفادة من الأبحاث العلمية في مجال الاستزراع السمكي

ج ب 3 - أن يكتسب مهارات العمل منفردا أو في مجموعات لحل المشكلات التي تواجهه في مجال الاستزراع السمكي.

3 - محتوى المقرر :

الموضوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
مقارنة بين تغذية الأسماك وحيوانات المزرعة	1	2
الجهاز الهضمي في الأسماك	1	2
الهضم والعادات الغذائية	1	2
البروتين - الكربوهيدرات	1	2
الدهون - الفيتامينات	1	2
الألاح - الإضافات الغذائية	1	2

2	1	مواد العلف المستخدمة في تكوين الأعلاف
2	1	تغذية أسماك البلطي والقرموط
2	1	تغذية أسماك المبروك والتعبان والقاروس
2	1	تقييم الأعلاف

4 - أساليب التعليم والتعلم :

1 - 4 - محاضرات تطوير

2 - 4 - تدريبات عملية

3 - 4 - زيارات ميدانية

5 - أساليب تقييم الطلاب

1-5- إمتحانات دورية لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الزهنية

2-5- إمتحانات عملية لتقييم المهارات العملية

3-5- إمتحانات شفوى لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل

4-5- إمتحان نظرى لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية

جدول التقييم

جدول التقييم :

التقييم 1 إمتحانات دورية	الأسبوع الرابع والثامن والحادى عشر
التقييم 2 إمتحان عملى	الأسبوع الرابع عشر
التقييم 3 إمتحان شفوى	الأسبوع الرابع عشر
التقييم 4 إمتحان نظرى	الأسبوع 15-17

النسبة المئوية لكل تقييم :

إمتحان نصف العام / الفصل الدراسى	%
إمتحان نهاية العام / الفصل الدراسى	60 %
الإمتحان الشفوى	10 %
الإمتحان العملى	15 %
أعمال السنة / الفصل الدراسى	15 %



أنواع التقييم الأخرى
المجموع
% 100

أى تقييم آخر بدون درجات

6 - قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر

مذكرات فى تغذية الأسماك

6 - 2 - الكتب الدراسية

6 - 3 - مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، ، إلخ

Aquaculture nutrition

Lawson, T. (1995). Fundamentals of Aquacultural engineering, Chapman and Hall, New York.

7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

معمل تغذية الأسماك

أجهزة قياس صفات المياه

معمل تحليل أعلاف الأسماك

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ / /

أستاذ المادة : أ.د/ مجدى عبد الحميد سلطان رئيس القسم : أ.د/ أحمد سليمان محمود

التوقيع : التوقيع :

التاريخ : / /